

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида №7  
муниципального образования город Горячий Ключ**

Утверждаю:  
И.о.заведующей МБДОУ д/с №7  
Пономарева И.С.  
Приказ от \_\_\_\_\_ № 2



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида №7  
муниципального образования город Горячий Ключ  
за 2020 год**

### 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 муниципального образования город Горячий Ключ.
2.	Юридический адрес	353280, РФ, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Саратовская, ул. Молодежная, № 1а
3.	Фактический адрес	353280, РФ, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Саратовская, ул. Молодежная, № 1а т. 3-15- 29
4.	Электронный адрес	kurnos-natalja@rambler.ru
5.	Тип	Бюджетное учреждение
6.	И.о. заведующего	Пономарева Ирина Сергеевна
7.	Лицензия на образовательную деятельность	серия 23 ЛО1 № 0002874 регистрационный номер № 06057 от 24 февраля 2014 года
8.	Сайт учреждения	<a href="http://dou7-gk.ru/">http://dou7-gk.ru/</a>
9.	Учредитель	Администрация муниципального образования город Горячий Ключ
10.	Дата создания	1976 г.

### 2. Общие сведения об образовательной деятельности

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе	Основными целями деятельности учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам: • Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – ООП ДО МБДОУ д/с №7). МБДОУ д/с №7 реализует ООП ДО МБДОУ д/с №7 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ООП ДО МБДОУ д/с №7 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.	Приоритетными направлениями деятельности	Приоритетное направление деятельности детского сада направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических

		особенностей
3.	Педагогические задачи ДОУ на 2020 учебный год (в соответствии с годовым планом)	<p>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия</p> <p>2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром</p> <p>3. Реализовать региональный компонент через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Горячий Ключ (произведения искусства, литература, фольклор, музыка, история, быт, традиции);</p>
4.	Организация образовательного процесса	<p>Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</li> <li>- Устав МБДОУ д/с №7.</li> </ul>

### 3. Руководство и управление деятельностью дошкольного учреждения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществления медицинской деятельности, договоры между родителями и ДОУ.)	<p>- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 ЛО1 № 0002874 регистрационный номер № 06057 от 24 февраля 2014 года, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочно;</p> <p>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения Краснодарского края – №ЛО-23-01-006747 от 09 января 2014 года.</p> <p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7 МО г. Горячий Ключ, дата регистрации 31.08.2015 №1772 Договора, локальные акты имеются</p>

<p>2. Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план)</p>	<p>Программа развития ДОУ на 2020-2021 года. Годовой план МБДОУ д/с №7; Реализация ООП ДО МБДОУ д/с №7 осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды края, города, станицы представленной инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школа №6, филиал городской библиотеки, сельский дом культуры, сельская амбулатория. В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет государственной политики;</li> <li>- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;</li> <li>- учет запроса родителей;</li> <li>- особенности региона.</li> </ul> <p>- Положение «Об общем собрании работников МБДОУ д/с №7»;</p> <p>- Положение «О педагогическом совете МБДОУ д/с №7»;</p> <p>- Положение «По рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам МБДОУ д/с №7»;</p> <p>- Кодекс этики и служебного положения работников МБДОУ д/с №7.</p> <p>Управление обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ д/с №7 и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.</p> <p><b>Формами самоуправления в МБДОУ д/с №7 являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет МБДОУ д/с №7;</li> <li>- Общее собрание работников МБДОУ д/с №7.</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ д/с №7 и при принятии МБДОУ д/с №7 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводится опрос, совместные встречи.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права.</p> <p>Результативность работы по каждому разделу: - состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы; - результаты выполнения программы показаны по всем направлениям: социально-нравственное, художественно-эстетическое и др.; - уровень готовности к обучению в школе по результатам диагностики развития детей; - анализировались результаты научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного</p>
--	---

		процесса; -анализ системы работы с родителями представлен по результатам анкетирования; - проанализирована административно-хозяйственная работа в ДООУ. В структуре годового плана сохранены цели, задачи конкретизируют эти цели, методы, способы и формы работы подвергаются корректировки, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана.
3.	Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов	Имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, книга движения детей, книги приказов, протоколы заседаний педагогического совета, ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы и скреплены печатью). Имеется план повышения квалификации педагогов.
4.	Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на группе (программа, методические рекомендации и пособия)	Художественная литература, игрушки, пособия, поделки для организации разнообразной деятельности детей имеются в достаточном количестве; Учебно-методическая литература в соответствии с образовательными программами в достаточном количестве; Режим работы учреждения, учебный план и сетки непосредственно образовательной деятельности группы количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями; Наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДООУ имеется в соответствии с требованиями

#### 4. Контингент воспитанников. Структура и количество групп.

##### Количество мест и воспитанников

В 2020 году в МБДОУ д/с №7 функционировало 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованные по возрастному принципу и на основании Направлений управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, выданных по результатам комплектования.

Из них:

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – 2 группы.

№ группы	Возраст детей	Направленность группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Ранний возраст				
03	2-3 года	общеразвивающая	7.00-19.00	10
Дошкольный возраст				
02	3-5 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	17
01	5-7 лет	общеразвивающая	7.00-19.00	19

Списочный состав детей по состоянию на 31.12. 2020 год составил – 46 человек.

##### 4.2 Режим работы МБДОУ д/с №7.

Режим работы МБДОУ д/с №7: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

##### 4.3. Учебный план МБДОУ д/с №7.

Работа МБДОУ д/с №7 осуществляется по годовому Плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в форме игровых ситуаций, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

Вид деятельности	Количество игровых ситуаций				
	Группа 03	разновозрастная группа 02		разновозрастная группа 01	
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
<b>Развитие речи</b>					
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП		1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели		1 раз в две недели	
Аппликация	-	1 раз в две недели		1 раз в две недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	

**Реализация парциальной программы**

Обязательная часть	Количество игровых ситуаций				
	Группа 03	разновозрастная группа 02		разновозрастная группа 01	
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
<b>Познавательное развитие</b>					
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.	-	1 раз в месяц		1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>ИТОГО в год:</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

**4.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах**

Участие детей МБДОУ д/с №7 в конкурсах в 2020 году:

- муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна – 2020», (воспитанники группы 01) победители в номинации «Лучшие световые эффекты», подготовили - музыкальный руководитель Вейкнис О.П., воспитатели – Кулибанова К.А., Орехова Е.А.

**5. Содержание, методы и организация воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении**

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Реализация образовательных программ	-правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная компетентность педагогов;</li> <li>- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;</li> <li>- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка</li> </ul>
--	--

### 6. Содержание и качество подготовки воспитанников

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Организационно-педагогические условия, обеспечивающие качество подготовки воспитанников	Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается совместно с педагогом, детьми и родителями с учетом потребностей детей и темы образовательного проекта. Формулируется исходя из ситуации в развитии ребенка на образовательную программу. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.
2.	Физическое развитие	Педагоги создают благоприятные условия для комфортного пребывания детей в группе, не допуская их переутомления. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий проведены оздоровительные мероприятия, праздники. Сотрудники ДОУ, формируя культурно-гигиенические навыки детям побуждают их к соблюдению режима дня, прививают им представления о правилах безопасного поведения при действиях с травмоопасными предметами и чувство осторожности в разных жизненных ситуациях. Во время пребывания ребенка в детском саду у него развивается интерес к различным видам спорта, приобщается к начальным формам спортивной активности. Это такие проведенные мероприятия: спортивное развлечение «Детские олимпийские игры», и т.д. Педагоги выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей. Проведена комплексная медико-психологическая и педагогическая оценка физического развития и здоровья детей. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных подвижных игр и физических упражнений в повседневной жизни. Педагоги поощряют творческую двигательную активность, предоставляя детям видоизменять подвижные игры новым содержанием, усложнением правил, введением новых ролей.
3.	Социально – коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения: уверенности ребенка в своих возможностях, развивают у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод. Проводятся согласно плана: викторины, конкурсы рисунков и поделок, выставки. Во время пребывания в детском саду у ребенка формируется умение общаться с разными детьми, чувство доверия к близким взрослым и сверстникам. Этому способствуют проведенные дистанционных мероприятий и групповых « В гостях у сказки», « Театральная постановка», «Яблочный Спас». В группе имеется в достаточном количестве и свободном доступе разнообразный материал для самореализации игровых замыслов детей.
4.	Речевое развитие	Педагог формирует навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками, развивают игровое общение (диалоги между персонажами, ролевое общение), развивает звуковую культуру речи, создает условия для овладения детьми грамматическим

		строем речи, а так же развивает связную речь.
	Познавательное развитие	Во время непосредственно-образовательной деятельности у детей формируются основы математических представлений и конструирования, создаются условия для развития умственных действий. Во время образовательной деятельности используется аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников. Во время пребывания детей в детском саду создаются широкие возможности для накопления сенсорного опыта, обогащения чувственных представлений. Педагог обращает внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире во время прогулок, экскурсий, в игре, быту. Взрослые поддерживают стремление детей в экспериментировании по собственному замыслу и из различного материала.
5.	Художественно-эстетическая компетентность	Создаются условия для приобщения детей к миру искусства через произведения классической и народной музыки, знакомство с музыкальными инструментами, произведения изобразительного искусства различных видов. Педагоги развивают творческую активность детей в театрализованной деятельности, побуждают к использованию различных видов театра, привлекают к играм-драматизациям, коллективным постановкам, поощряют самостоятельность в художественно-продуктивной, музыкальной и театральной деятельности, поддерживают стремление детей получать информацию о творческой жизни детского сада, города, страны из разных источников. Составлен спектакль по русским народным сказкам. Дети приняли участие в общественных дистанционных мероприятиях «Свеча памяти», лучшее оформление учреждения к Новому году

## 7. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

## 8. Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды должна соответствовать: - возрастным возможностям детей, - содержанию Программы	Образовательное пространство должно быть оснащено: - средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами). Образовательное пространство должно обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, - экспериментирование с доступными детям материал: - двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей
2	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	Полифункциональность	- Возможность разнообразного использования различ



	материалов	составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность	- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. - Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.
5	Доступность	- Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов. - Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности.
6	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

#### 9. Кадровое обеспечение

В МБДОУ д/с №7 работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- заведующий – 1 ч.;
- старший воспитатель – 1 ч.;
- воспитатели – 6 ч.;
- музыкальный руководитель – 1 ч.

В коллективе всего работников по состоянию на 31.12.2020 год – 21 чел., из них педагогических работников - 8. МБДОУ д/с №7 полностью укомплектовано кадрами.

Сведения об образовании и квалификации педагогического состава за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 год.

Образование		Квалификация			Стаж работы до 2-х лет
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
5	3	0	4	2	2
75%	25%	0 %	50%	25%	25%

#### Педагоги детского сада имеют следующие награды:

Награды	Наименование награды	Количество человек
Региональные	Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	1 чел.

#### 4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

**Целью** педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. **Результаты** педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Ранний возраст.

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	9%	27%	12%	22%	7%	23%
Средний	32%	65%	34%	68%	53%	54%
Низкий	59%	8%	54%	10%	40%	23%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	9%	23%	14%	24%
Средний	42%	68%	64%	68%
Низкий	49%	9%	22%	8%

**Высокий уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

**Средний уровень:** все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

**Низкий уровень:** компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Дошкольный возраст

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	24%	28%	18%	28%	14%	21%
Средний	65%	67%	59%	65%	54%	59%
Низкий	11%	5%	13%	7%	32%	20%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Высокий	18%	26%	21%	32%
Средний	62%	67%	65%	64%
Низкий	20%	7%	14%	4%

**Высокий уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

**Средний уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

**Низкий уровень:** компоненты не развиты или развиты только отдельные  
 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО и положительной динамики при освоении образовательных областей.

#### 10. Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОО оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90 %
2.	Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%
3.	Наличие компьютеров	1 с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	имеется
5.	Наличие компьютерного класса	Компьютерного класса нет, но в непосредственно образовательной деятельности используем монитор для демонстрации наглядного материала.

#### 11. Информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с №7 имеется современная информационно-техническая база:

- выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с №7;
- на 1 компьютере установлена программа «VIPNet»;
- компьютер (моноблок) – 1 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- МФУ ч/б – 2 шт.;
- экран – 1шт.;
- проектор – 1 шт.;
- презентер – 1 шт.;
- акустические колонки – 2 шт.;
- цифровое пианино – 1 шт.

#### 12. Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с №7

Наименование объекта Функциональное использование	Оснащение
<b>Групповые комнаты (3 групп)</b> <b>Игровая деятельность:</b> - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструктивная деятельность; - изобразительная деятельность; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность.	Детская мебель для практической деятельности - центр игры; - центр познавательной и исследовательско деятельности; - центр конструирования; - центр правильной речи и моторики; - центр отдыха; - центр спортивный; - центр природы; - центр музыкально-театральной деятельности - центр продуктивной и творческой деятельности
<b>Спальное помещение</b> Дневной сон Игровая деятельность	- спальная мебель; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорож

Гимнастика после сна	массажные коврики
<b>Раздевальная комната</b> - информационно-просветительская работа с родителями; - наглядно-информационные материалы для родителей.	- информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.); - детские шкафчики для раздевания; - выносной материал для прогулок.
<b>Методический кабинет</b> - осуществление методической помощи педагогам; - организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.); - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - выставка изделий народно-прикладного искусства; - оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы).	•Библиотека педагогической и методической литературы: - периодических изданий; -опыт работы педагогов; - материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров- практикумов и других форм работы с кадрами; - демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми4 - иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов. • Скульптуры малых форм. • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др.
<b>Музыкальный зал совмещен с физкультурным</b> - организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДО уд/с №7.	- библиотека методической литературы, сборники нот; - шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - ноутбук; - акустические колонки; - цифровое пианино; - детские музыкальные инструменты; - - музыкальные игрушки; - экран; - мультимедийный проектор; - атрибуты, и детские и взрослые костюмы; - детские стулья и столы; - спортивное оборудование для выполнения основных видов движений (кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гимнастические палки и др.); - гимнастические скамейки; - шведские станки; - мячи разного вида; - маты; - канат и др.
<b>Медицинский блок:</b> кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор	Оснащён согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
<b>Прогулочные участки</b> Проведение прогулки с воспитанниками	- теневые навесы; - песочницы; - спортивное оборудование; - малые игровые формы.

<b>Пищеблок:</b> горящий цех, холодный цех, кладовые	Оснащён согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и изменениями.
<b>Прачечная и гладильная комната</b>	Оснащён согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) и изменениями.

## 8. Социальные связи

Связь с социальными партнерами: МАОУ СОШ № 6 муниципального образования город Горячий Ключ, филиал центральной городской библиотеки, филиал ТО «Перекресток» (сельский клуб), врачебная амбулатория станицы Саратовской.

### Система взаимодействия МБДОУ д/с №7 с социальными партнёрами.

Социальный партнер	Задачи	Формы взаимодействия с педагогами	Формы взаимодействия воспитанника
МАОУ СОШ № 6	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.	- открытые занятия; - совместные работы; - дни открытых дверей.	- совместные мероприятия.
филиал центральной городской библиотеки	Воспитание у детей любви к чтению художественной литературы. Расширение кругозора.	Тематические выставки и совместные мероприятия.	Работа с семьёй.
филиал ТО «Перекресток» (сельский клуб)	Создание успешной адаптации в социуме.	Совместные мероприятия.	Совместные мероприятия .
Врачебная амбулатория станицы Саратовской.	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.	Встречи, беседы, консультации.	Работа с семьёй, совместные мероприятия и др.

### Приложение № 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/46 человек 1 человек/8,25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

В настоящем документе прошито  
Пронумеровано и скреплено  
печатью  
15 (пятнадцать) листах  
И.О. Заведующей МБДОУ д/с №7  
Пономарева И.С.

