

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МБДОУ д/с № 7
Серeda У.В.
Приказ № _____ от 09.01.2024 г.



Положение
о системе оценки индивидуального развития ребенка муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 7 муниципального образования город
Горячий Ключ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития ребенка (далее – диагностика) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 7 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – МБДОУ д/с № 7) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Конвенцией о правах ребенка ООН;

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, осуществляется в форме диагностики – педагогической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником МБДОУ д/с № 7 в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ д/с № 7 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, она помогает выявить педагогу уровень деятельности и наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) оформляются как заполнение диагностической карты развития ребенка и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем:

Уровень:

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);
2. Выполняет частично (средний уровень);
3. Выполняет правильно (высокий или выше среднего уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4 Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в

организации (подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО; статья 95 от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП ДО).

5 Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп в конце учебного года сдают сводные результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МБДОУ д/с № 7.

6 Документация

6.1 Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.