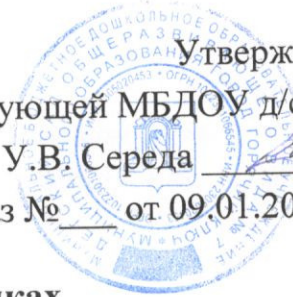


Утверждаю:
И.о. заведующей МБДОУ д/с №7
У.В. Серeda
Приказ № _____ от 09.01.2024 г.



**Положение о педагогах-наставниках
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида №7 муниципального
образования город Горячий Ключ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №7 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – МБДОУ д/с № 7) и регламентирует деятельность педагогов.
- 1.2. Наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми и начинающими педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в МБДОУ д/с № 7 или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.
- 1.3. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного воспитателя по развитию у молодого или начинающего специалиста необходимых практических навыков и умений ведения педагогической деятельности.
- 1.4. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.
- 1.5. Действие настоящего положения распространяется на педагогов организации.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Действует до принятия нового.

2. Цели и задачи наставничества

- 2.1. **Целью наставничества** является оказание практической помощи молодым педагогам (педагогический стаж работы до 3 лет) в их профессиональном становлении, оказание практической помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении; формирование в МБДОУ д/с № 7 кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
- 2.2. **Основными задачами** наставничества являются:
- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в МБДОУ д/с № 7;
 - ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
 - организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
- в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
- в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

3. Организация наставничества

- 3.1. Наставничество устанавливается над молодыми педагогами (педагогический стаж работы до 3 лет).
- 3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель заведующей по УВР и старший воспитатель.
- 3.3. Заведующая МБДОУ д/с № 7 выбирает наставника из наиболее подготовленных педагогов по следующим критериям: высокий уровень профессиональной подготовки; развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении; опыт воспитательной и методической работы; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; способность и готовность делиться профессиональным опытом; стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.
- 3.4. Кандидатуры наставников рассматриваются методической службой МБДОУ д/с № 7 и утверждаются заведующей.
- 3.5. Утверждение педагога в качестве наставника осуществляется в приказе о назначении сотрудника.
- 3.6. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач педагогической деятельности молодым педагогом.
- 3.7. Система мотивации наставника:
Наставник получает стимулирующие выплаты в размере до 20%.

4. Обязанности наставника

Наставник обязан:

- 4.1. Знать требования законодательства в сфере образования, нормативных актов, определяющих права педагогического работника МБДОУ д/с № 7 по занимаемой должности.
- 4.2. Изучать: деловые и нравственные качества молодого или начинающего специалиста; отношение молодого или начинающего специалиста к проведению занятий, коллективу МБДОУ д/с № 7, воспитанникам и их родителям.
- 4.3. Всесторонне изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к работе, коллективу.

4.4. Оказывать молодому педагогу индивидуальную практическую помощь в овладении педагогическими навыками и умениями, практическими приемами, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.5. Личным примером развивать положительные качества молодого педагога, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.6. Педагог-наставник:

- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих и молодых педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимопомощи;
- координирует действия молодого педагога в соответствии с задачами воспитания и обучения детей;
- оказывает практическую помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами основной образовательной программы МБДОУ д/с № 7;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
- знакомит в процессе общения с педагогическими технологиями;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала; оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

5. Права наставника

5.1. Наставник, с согласия руководителя МБДОУ д/с № 7, подключает для дополнительного обучения молодого педагога других сотрудников.

6. Обязанности молодого педагога

6.1. Изучать ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, особенности работы МБДОУ д/с № 7 и функциональные обязанности по занимаемой должности.

6.2. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

6.3. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

6.4. Повышать свой общеобразовательный и культурный уровень.

7. Права молодого педагога

7.1. Повышать свою педагогическую квалификацию.

8. Документы, регламентирующие наставничество

8.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся: настоящее Положение; приказ заведующего МБДОУ д/с № 7 об организации наставничества.