

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №7
муниципального образования город Горячий Ключ**

Утверждаю:
И.о.заведующей МБДОУ д/с №7
 У.В. Серeda
Приказ от 20.03.2024 № 36



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида №7
муниципального образования город Горячий Ключ
за 2023 год**

I часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №7 муниципального образования город Горячий Ключ (далее - МБДОУ д/с №7) находится по адресу: 353280, РФ, Краснодарский край, город Горячий Ключ, станица Саратовская, улица Молодежная, № 1а.

Телефон: 8 (861 59) 3-15-29, E-mail: dou7gk@mail.ru
сайт учреждения: <http://dou7-gk.ru/>

Ввод в действие МБДОУ д/с №7 - 1976 год. В 2001 году, в связи с государственными реформами, учреждение приостановило свою деятельность, и в марте 2008 году после капитального ремонта было вновь открыто.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, серия 23 Л01 № 0002874 регистрационный номер № 06057 от 24 февраля 2014 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана министерством здравоохранения Краснодарского края – №ЛО-23-01-006747 от 09 января 2014 года.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с №7 является осуществление образовательной деятельности по организации и предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 муниципального образования город Горячий Ключ (далее – ОП ДО МБДОУ д/с №7).

МБДОУ д/с №7 реализует ОП ДО МБДОУ д/с №7 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО МБДОУ д/с №7 определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность МБДОУ д/с №7 направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

МБДОУ д/с №7 в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация ОП ДО МБДОУ д/с №7 осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды края, города, станицы представленной инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школа №6, филиал городской библиотеки, сельский дом культуры, сельская амбулатория.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

В МБДОУ д/с №7 разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты.

- Устав МБДОУ д/с №7, утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 31.08.2015 №1772;
- Годовой план МБДОУ д/с №7;
- Положение «Об общем собрании работников МБДОУ д/с №7»;
- Положение «О педагогическом совете МБДОУ д/с №7»;
- Положение «По рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера работникам МБДОУ д/с №7»;
- Кодекс этики и служебного положения работников МБДОУ д/с №7.

Управление обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ д/с №7 и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления в МБДОУ д/с №7 являются:

- Педагогический совет МБДОУ д/с №7;
- Общее собрание работников МБДОУ д/с №7.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ д/с №7 и при принятии МБДОУ д/с №7 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводится опрос, совместные встречи.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Устав МБДОУ д/с №7.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- **социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- **познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- **речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- **художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);
- **физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: образовательная деятельность в форме игровых ситуаций, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В группах для детей раннего и среднего возраста образовательная деятельность в форме игровых ситуаций планируется утром в первую половину дня, старшего дошкольного возраста образовательная деятельность в форме игровых ситуаций планируется в первой и во второй половине дня (во второй половине планируется не чаще 2-х раз в неделю).

2.1. Контингент воспитанников. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В 2023 году в МБДОУ д/с №7 функционировало 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованные по возрастному принципу и на основании На-

правлений управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, выданных по результатам комплектования.

Из них:

- для детей от 1,5 лет до 4 лет - 1 группа;
- для детей от 4 лет до 8 лет - 1 группа.

Списочный состав детей по состоянию на 31.12. 2023 год составил – 28 ч.

2.2 Режим работы МБДОУ д/с №7.

Режим работы МБДОУ д/с №7: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.3. Учебный план МБДОУ д/с №7.

Работа МБДОУ д/с №7 осуществляется по годовому Плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в форме игровых ситуаций, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Вид деятельности	Количество игровых ситуаций				
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
Развитие речи					
Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ФЭМП		1 раз в неделю	1 раз в неделю		2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели		1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две	1 раз в две недели		1 раз в две не-

		недели		дели
Музыка	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Физическое развитие				
Физическая культура	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Социально-коммуникативное развитие				
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы	ежедневно		ежедневно	
ИТОГО в неделю:	10	10	10	13

(год)

Вид деятельности	Количество игровых ситуаций				
	Разновозрастная группа (1,5-4 года)		Разновозрастная группа (4-7 года) подготовительная группа		
	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	от 6 л.
Развитие речи					
Развитие речи	71	36	36	71	35
Обучение грамоте	-		-	-	36
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	36	35	35	73	73/9*
ФЭМП	-	36	36	36	71
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	37	37	37	37	71

Лепка	35	13	13	13	13
Аппликация	-	12	12	12	12
Музыка	73/9*	73/9*	70/9*	70/9*	70/9*
Физическое развитие					
Физическая культура	70	70	73	73	73
Физическая культура на воздухе	36	36	36	36	36
Социально-коммуникативное развитие					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

*реализация задач парциальной программы (например: комплексной программы предусмотрено 35 занятий, из них 9 занятий отводится для реализации задач парциальной программой программы). См. далее план реализации парциальной программы

- зимние каникулы с 31 декабря по 10 января

План реализации парциальной программы

Обязательная часть	Количество игровых ситуаций				
	1,5-3 г.	3-4 г.	4-5 г.	5-6 г.	От 6 л.
Познавательное развитие					
Парциальная программа «Ладушки» (1,5 – 7 лет) И. Каплунова, И. Новоскольцева	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц		1 раз в месяц
ИТОГО в год:	9	9	9	9	9





2.4. Сведения об образовательных программах

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, особенностей МБДОУ д/с №7,


региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом следующих программ и методических пособий:

Обязательная часть Программы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»


ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
18.2	1-2 года/группа раннего возраста	
18.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
18.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
18.5	4-5 лет / средняя группа	
18.6	5-6 лет/ старшая группа	
18.7	6-7 лет / подготовительная группа	
18.8	решение совокупных задач воспитания	



Образовательная область «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
19.2	1-2 года/группа раннего возраста	

19.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
19.5	4-5 лет / средняя группа	
19.6	5-6 лет/ старшая группа	
19.7	6-7 лет / подготовительная группа	
19.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.2	1-2 года/группа раннего возраста	
20.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
20.5	4-5 лет / средняя группа	
20.6	5-6 лет/ старшая группа	

20.7	6-7 лет / подготовительная группа	
20.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.2	1-2 года/группа раннего возраста	
21.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.6	5-6 лет/ старшая группа	
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
------------------------	-----------------------	----------------

22.2	1-2 года/группа раннего возраста	
22.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

<http://ds25.seversk.ru/wp-content/uploads/2015/08/ladycki.pdf>

*программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром»;

** программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

*** программа дополняет образовательный процесс:

- по направлениям развития ребенка;
- используется в режимных моментах;
- совместной деятельности воспитателя с детьми.

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

Платных образовательных услуг в детском саду нет.

2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие детей МБДОУ д/с №7 в конкурсах в 2023 году:

- муниципальный этап «Читающая мама - читающая страна», лауреат (воспитанники группы 01) подготовили - воспитатели – Кулибанова К.А., Полякова Т.В.

3. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с №7

Основой реализации программ в МБДОУ д/с №7 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (в данный зал совмещен с физкультурным). Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда (за исключением спортивной площадки) обеспечивает реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию ОП ДО МБДОУ д/с №7;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно-насыщенна;
- трансформируема;

- полифункциональна;
- вариативна.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности.

В раннем возрасте (2 года -3года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3года-8лет):

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристика РПС	Содержание
----------	--------------------	------------

1	Насыщенность среды должна соответствовать: - возрастным возможностям детей, - содержанию Программы	Образовательное пространство должно быть оснащено: - средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами). Образовательное пространство должно обеспечивать: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей
2	Трансформируемость пространства	Возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3	Полифункциональность материалов	- Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. - Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
4	Вариативность	- Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. - Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.
5	Доступность	- Доступность для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов. - Свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности.
6	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3.2. Кадровое обеспечение

В МБДОУ д/с №7 работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- старший воспитатель – 1 ч.;
- воспитатели – 4 ч.;

Имеются вакансии

- музыкальный руководитель – 1 ч.

- заведующий – 1 ч.;

В коллективе всего работников по состоянию на 31.12.2023 год – 14 чел., из них педагогических работников - 4. МБДОУ д/с №7 не полностью укомплектовано кадрами.

Сведения об образовании и квалификации педагогического состава за период с 01.01.2023 года по 31.12.2023год.

Образование		Квалификация			Стаж работы до 2-х лет
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
5	3	0	4	2	2
100%	0%	0 %	0%	100%	0%

Педагоги детского сада имеют следующие награды:

Награды	Наименование награды	Количество человек
Региональные	Почётная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	1 чел.

4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. **Результаты** педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель.

Периодичность проведения мониторинга - 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга - 2 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

Наблюдение - целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (бланки-таблицы);
- анализ полученной информации — экспертная оценка.

Предметом анализа являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Ранний возраст.

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	12%	30%	13%	28%	9%	21%
Средний	27%	63%	35%	65%	56%	56%

Низкий	61%	7%	52%	7%	35%	23%
--------	-----	----	-----	----	-----	-----

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	11%	24%	17%	26%
Средний	45%	65%	68%	69%
Низкий	44%	11%	15%	5%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные.

Дошкольный возраст

Уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	26%	31%	21%	31%	15%	23%
Средний	64%	66%	57%	64%	57%	61%
Низкий	10%	3%	22%	5%	28%	16%

Уровень	Художественно-эстетическое		Физическое	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	17%	29%	25%	34%
Средний	61%	64%	60%	63%
Низкий	22%	7%	15%	3%

Высокий уровень: все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Проявление самостоятельности.

Средний уровень: все компонентов развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

Низкий уровень: компоненты не развиты или развиты только отдельные
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического

процесса в ДОУ и положительной динамики при освоении образовательных областей.

5. Информационно-методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания ОП ДО МБДОУ д/с №7; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.

Целью методической работы в МБДОУ д/с №7 является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в МБДОУ д/с №7.
2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в МБДОУ д/с №7.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ д/с №7 с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ д/с №7 направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП ДО МБДОУ д/с №7 и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ д/с №7 являются:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;

- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- конкурсы;
- просмотры открытых занятий;
- самообразование и др.

Весь педагогический коллектив 100% прошел курсы повышения квалификации.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ д/с №7 имеется современная информационно-техническая база:

- выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с №7;
- на 1 компьютере установлена программа «VIPNet»;
- компьютер (моноблок) – 1 шт.;
- ноутбук – 4 шт.;
- МФУ ч/б – 2 шт.;
- экран – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- презентер – 1 шт.;
- акустические колонки – 2 шт.;
- цифровое пианино – 1 шт.

7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2023 года финансового года МБДОУ д/с №7:

№ п/п	Наименование	Сумма, (руб.).
1	Обслуживание объектовой станции «Стрелец мониторинг»	48 000,00
2	Поставка продуктов питания	1 041 647,91
3	Предоставление коммунальных услуг	1 129 005,00
4	Услуги связи	11 500,00
5	Охрана МБДОУ д/с №7	557 191,02
6	Профилактика дезинфекционных мероприятий	24 604,73
7	Поставка хозяйственных товаров и моющих средств	18 435,00
8	Приобретение технологического оборудования для пищеблока	53 688,00

9	Выполнение экологического законодательства	5 000,00
10	Медицинские услуги	28 440,00
11	Приобретение и поставка канцелярских товаров для организации образовательного процесса	297 615,00
12	Приобретение игрового оборудования	37 586,00
13	Детаризация и акарицидная обработка	26 490,73

Развивающая предметно - пространственная среда МБДОУ д/с №7

Наименование объекта Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты (3 групп) Игровая деятельность: - коммуникативная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструктивная деятельность; - изобразительная деятельность; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность.	Детская мебель для практической деятельности; - центр игры; - центр познавательной и исследовательской деятельности; - центр конструирования; - центр правильной речи и моторики; - центр отдыха; - центр спортивный; - центр природы; - центр музыкально-театральной деятельности; - центр продуктивной и творческой деятельности
Спальное помещение Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна	- спальная мебель; - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната - информационно-просветительская работа с родителями; - наглядно-информационные материалы для родителей.	- информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.); - детские шкафчики для раздевания; - выносной материал для прогулок.
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам;	•Библиотека педагогической и методической литературы: - периодических изданий;

<ul style="list-style-type: none"> - организация различных форм методической работы с кадрами (педсоветов, консультаций, творческих групп и др.); - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - выставка изделий народно-прикладного искусства; - оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы). 	<ul style="list-style-type: none"> -опыт работы педагогов; - материалы педсоветов, консультаций, семинаров, семинаров- практикумов и других форм работы с кадрами; - демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми⁴ - иллюстративный материал; • Изделия народных промыслов. • Скульптуры малых форм. • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др.
<p>Музыкальный зал совмещен с физкультурным</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение занятий, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию; - проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников; - проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами; - проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей. - организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию; - проведение спортивных досугов и праздников; - организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДО уд/с №7. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот; - шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - ноутбук; - акустические колонки; - цифровое пианино; - детские музыкальные инструменты; - - музыкальные игрушки; - экран; - мультимедийный проектор; - атрибуты, и детские и взрослые костюмы; - детские стулья и столы; - спортивное оборудование для выполнения основных видов движений (кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гимнастические палки и др.); - гимнастические скамейки; - шведские станки; - мячи разного вида; - маты; - канат и др.
<p>Медицинский блок:</p>	<p>Оснащён согласно Приказа Мини-</p>

кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор	стерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
Прогулочные участки Проведение прогулки с воспитанниками	- теневые навесы; - песочницы; - спортивное оборудование; - малые игровые формы.
Пищеблок: горячий цех, холодный цех, кладовые	Оснащён согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Прачечная и гладильная комната	Оснащён согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Социальные связи

Связь с социальными партнерами: МАОУ СОШ № 6 муниципального образования город Горячий Ключ, филиал центральной городской библиотеки, филиал ТО «Перекресток» (сельский клуб), врачебная амбулатория станицы Саратовской.

Система взаимодействия МБДОУ д/с №7 с социальными партнёрами.

Социальный партнер	Задачи	Формы взаимодействия с педагогами	Формы взаимодействия с воспитанниками
МАОУ СОШ № 6	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.	- открытые занятия; - совместные работы; - дни открытых дверей.	- совместные мероприятия.
филиал центральной городской библиотеки	Воспитание у детей любви к чтению художественной литературе	Тематические выставки и совместные ме-	Работа с семьёй.

	ратуры. Расширение кругозора.	роприятия.	
филиал ТО «Пе- рекресток» (сель- ский клуб)	Создание успешной адаптации в социуме.	Совместные ме- роприятия.	Совместные ме- роприятия .
Врачебная амбу- латория станицы Саратовской.	Охрана и укрепление физического и пси- хического здоровья детей.	Встречи, беседы, консультации.	Работа с семьей, совместные ме- роприятия и др.

9. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самооб- следования.

1) Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями.

2) Анализ анкетирования семей показал, что 94,5 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада.

3) Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной плано- мерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

4) Недостаточное проявление активности и представления опыта работы дет- ского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе.

5) Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности.

6) Повышения квалификации педагогических работников.

7) Своевременное заключение контрактов и договоров, 100% исполнение бюджета.

8) Использование вариативности образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребён- ка.

9) Укрепление взаимосвязи в работе МБДОУ д/с №7 с семьей, оказание роди- телям квалифицированной помощи, повышение ответственности за развитие и вос- питание детей.

10) Востребованность МБДОУ д/с №7 среди дошкольных организаций муни- ципального образования.

Основные направления деятельности:

- создание в МБДОУ д/с №7 условий для позитивной социализации и индивидуали- зации детей, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и на- клонностями каждого ребёнка;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- укрепление сотрудничества МБДОУ д/с №7 и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности.

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 28 человек 1 человек/5,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да